



Marts
2019

Nyt om FGU

Indhold

1. Beslutning om fælles løsninger
2. Tilrettelæggelsen af uddannelsesstart 1. august 2019
3. Skoleydelse og institutionstilskud i den første periode efter opstart
4. Kompetenceudvikling i den første periode efter opstart
5. Eksempler på undervisningsforløb på EMU.dk
6. Indholds- og institutionsbekendtgørelsen i høring
7. Informationsmateriale om FGU og målgruppevurdering
8. FGU-lederne på fælles seminar
9. Regionale møder for pædagogiske ledere
10. En dag som FGU-lærere
11. Arbejds miljøloven og farlige maskiner i FGU

1. Beslutning om fælles løsninger

Undervisningsministeren har efter dialog med sektoren og drøftelser i FGU-aftalekredsen besluttet at implementere fælles løsninger på FGU-institutionerne for at understøtte implementeringen af FGU-aftalen og sikre idriftsættelse pr. 1. august 2019.

Beslutningen indebærer følgende:

- Det er frivilligt for institutionerne at anvende Statens Administration (et antal interesserede skoler kan deltage i pilotprojekt)
- Institutionerne skal anvende Statens It (pc, servere, it-drift) med særlig undtagelsesmulighed
- Institutionerne skal anvende de statslige indkøbsaftaler fra 1.1.2020
- Institutionerne skal anvende Navision Stat, SLS og Indfak, mens øvrige systemer er frivillige, herunder administration af skoleydelse

Udrulning af de fælles løsninger præsenteres primo marts 2019 for FGU-lederne af Moderniseringsstyrelsen, Statens It og Statens Administration.

2. Tilrettelæggelsen af uddannelsesstart 1. august 2019

FGU'en har uddannelsesstart den 1. august 2019. Der har været en række praktiske spørgsmål om, hvordan FGU'en kan tilrettelægges den første måned. Læringskonsulenterne i STUK vil derfor udarbejde et vejledende eksempel på, hvordan det kan gøres. Heri indgår forslag til det kollegiale møde med medarbejderne, forberedelse, kompetenceudvikling og den gode modtagelse af eleverne. Eksemplet forventes at være klar ultimo marts. Tilsvarende udvikles et redskab, der kan understøtte lærernes fælles forberedelse af undervisningen. Redskabet bygger på det didaktiske princip om helhedsorienteret undervisning og forventes offentliggjort i april 2019.

3. Skoleydelse og institutionstilskud i den første periode efter opstart

STUK råder institutionerne til så tidligt som muligt at afklare, hvordan de tilrettelægger arbejdet i den første periode efter opstart og sikrer, at de fysiske, administrative og undervisningsmæssige rammer er klar til at modtage eleverne. Hvis en institution vælger, at eleverne skal møde senere - fx en til to uger efter den 1. august 2019, vil eleverne fortsat have mulighed for at modtage skoleydelse i denne periode. Institutionen kan også modtage tilskud i perioden, forudsat at institutionen tilrettelægger undervisningen på en sådan måde, at eleverne kompenseres for ikke afholdte undervisningstimer i løbet af det første skoleår.

4. Kompetenceudvikling i den første periode efter opstart

Den 5. marts 2019 blev puljen med kompetenceudviklingsmidler udmeldt til FGU-institutionerne. FGU-institutionerne udarbejder herefter institutionsudviklingsplaner, som skal til godkendelse hos STUK. Der er en række krav til anvendelsen af puljemidlerne, som skal understøtte, at midlerne bliver anvendt til puljens formål. Det gælder bl.a., at kompetenceudviklingsforløbene skal gennemføres på institutionerne og skal understøtte, at medarbejderne kommer godt i gang med den nye FGU-didaktik og de nye måder at samarbejde på. På forløbene skal lærerne bl.a. introduceres til FGU's didaktiske principper, og de skal arbejde med fælles planlægning af undervisning i teams. Desuden skal forløbene indeholde, at lærerne skal afprøve og evaluere deres planlagte undervisning. Professionshøjskolerne er i gang med at udvikle et kompetenceudviklingsforløb, som lever op til disse krav, og som FGU-institutionerne kan vælge at købe til deres medarbejdere i efteråret 2019. Se puljebeskrivelsen [her](#)

5. Eksempler på undervisningsforløb på EMU.dk

Undervisningsministeriet har 21. februar 2019 lanceret den nye EMU-portal. Den nye EMU indeholder et særskilt FGU-tema, hvor man blandt andet kan finde konkrete eksempler på undervisningsforløb. Eksemplerne kan findes på <https://emu.dk/fgu/pase/undervisningsforlob>. Siden indeholder også viden, forskning og eksempler på de almene fag, de faglige temaer, de tre spor samt en række tværgående temaer. Siden vil løbende blive opdateret med nye elementer.

6. Indholds- og institutionsbekendtgørelsen i høring

Institutions- og indholdsbekendtgørelserne forventes sendt i høring i starten af marts 2019. Som en del af indholdsbekendtgørelsen udmøntes også 12 fagbilag og 9 læreplaner samt de didaktiske principper for FGU. Dette materiale udsendes som en del af høringen.

7. Informationsmateriale om FGU og målgruppevurdering

Målrettet kommunale medarbejdere i ungeindsatserne har STUK i februar 2019 offentliggjort pjecerne "Rundt om den forberedende grunduddannelse" og "Kom godt i gang med målgruppe-vurdering". Målrettet de unge og deres forældre har STUK i februar offentliggjort pjecen "Din vej til uddannelse og job – forberedende grunduddannelse". Derudover kan man læse om FGU'en på ug.dk.

Pjecerne kan findes via www.uvm.dk/fgu

Uddannelsesguiden om FGU kan findes via www.ug.dk/uddannelser/andreungdomsuddannelser/forberedende-grunduddannelse-fgu

8. FGU-lederne på fælles seminar

FGU-læringskonsulenterne havde den 5. og 6. februar 2019 samlet alle de nye FGU-ledere i København til et to-dages ledelsesseminar. For mange af lederne var det en af de første arbejdsdage. Seminaret bød på oplæg og øvelser, som skal bidrage til forståelsen af den store opgave, som lederne står overfor. Der var højt humør og stort engagement på seminaret, hvor der var rig lejlighed til at lære hinanden bedre at kende og arbejde med konkrete udfordringer.

9. Regionale møder for pædagogiske ledere

STUK afholder regionale møder for pædagogiske ledere primo april 2019. Møderne vil handle om, hvordan institutionerne og undervisningen kan organiseres, så de understøtter uddannelsens formål.

10. En dag som FGU-lærere

Uddannelsesforbundet og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet udskrev i slutningen af 2018 en konkurrence, hvor interesserede kunne skrive om en ønskedag eller -uge efter cirka et år i den nye uddannelse. Thomas Jakobsen, matematiklærer på VUC Lyngby, og Lotte Max Ibsen Bank, dansklærer på Produktionsskolen i Greve og Høje-Taastrup, vandt konkurrencen. I deres artikel har de givet et konkret

bud på en god arbejdsdag på FGU, hvor det tværfaglige samarbejde mellem lærerne og det praksisnære fokus i undervisningen beskrives. Artiklen kan findes [her](#)

11. Arbejds miljøloven og farlige maskiner i FGU

Forberedende grunduddannelse er underlagt loven om undervisningsmiljø. Når der i undervisningen indgår arbejde, der indeholder et vist risikomoment, gælder de samme regler som på erhvervsuddannelser. Disse regler indeholder bestemmelser om arbejdets udførelse, om tekniske hjælpemidler og om stoffer og materialer. Ministeriet har fastlagt regler for, hvordan FGU'erne er omfattet af reglerne om farlige maskiner. Læs mere om reglerne [her](#)