



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

December
2018

Nyt om FGU

Indhold

Introduktion til orienteringsbrevet

1. Kompetenceudvikling
2. Uddannelsens indhold
3. Partnerskab om kommunal ungeindsats
4. Vejledninger om den kommunale ungeindsats
5. Institutionsoprettelse – bekendtgørelser og lovforslag
6. Overdragelse
7. Tilskudsmodel for kombinationsforløb
8. Ledelsesdøgn for FGU-institutionsledere den 5. – 6. februar 2019
9. Brug for alle unge – til inspiration for den sammenhængende kommunale ungeindsats
10. Fælles løsninger og øvrig IT-understøttelse
11. Giv dit bud på lærerrollen i FGU

Introduktion til orienteringsbrevet

Der er stor interesse for nyt om implementeringen af den forberedende grunduddannelse (FGU). Undervisningsministeriet har derfor besluttet at udsende orienteringsbreve med jævne mellemrum frem mod uddannelsens start i august 2019. Orienteringsbrevet skal give et indblik i den igangværende implementeringsproces og opnåede milepæle.

Du kan få 'Nyt om FGU' ved at tilmelde dig UVM's nyhedsbrev.

Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage 'Nyt om FGU'.

Orienteringsbrevet bliver også publiceret på www.uvm.dk/fgu.

1. Kompetenceudvikling

Undervisningsministeriet og Danske Professionshøjskoler har indgået et partnerskab om at sikre en ambitiøs og stærk kompetenceudvikling af de kommende lærer og ledere. Professionshøjskolerne er nu gået i gang med at udvikle de første kompetenceudviklingsforløb, der skal tilbydes de kommende lærere og ledere. Det bliver forløb, som samlet skal bidrage til, at der i FGU bliver en praksis med en stærk og alsidig professionsidentitet og udvikling centreret om didaktiske og pædagogiske virkemidler i forhold til målgruppen.

2. Uddannelsens indhold

Den forberedende grunduddannelse udvikles helt fra bunden. Engagerede undervisere fra bl.a. erhvervsskoler, VUC og produktionsskoler har det seneste år arbejdet hårdt med at give form og indhold til nye fag og læreplaner. Udvikling af det faglige indhold i FGU er tilrettelagt med følgende processer:

Fra januar til april 2018 har skabelonarbejdsgruppen udarbejdet skabeloner for læreplaner og fagbilag som grundlag for de egentlige læreplaner og fagbilag. Af-

talekredsen godkendte skabelonarbejdsgruppens materialer den 18. april 2018. Disse materialer kan findes her: <https://www.uvm.dk/reform-af-de-forberedende-tilbud/forberedende-grunduddannelse/skabeloner-for-laereplaner-og-fagbilag>

Fra juni til november 2018 har grupper bestående af engagerede undervisere udarbejdet læreplaner for almene fag og fagbilag for faglige temaer på baggrund af materialet fra skabelonarbejdsgruppen. Materialet indgår som bilag i uddannelsesbekendtgørelsen, som planlægges at blive sendt i høring ultimo januar 2019. Bekendtgørelsen planlægges udstedt primo marts 2019.

Til bekendtgørelsen inkl. læreplaner og fagbilag udarbejder STUK vejledninger med inddragelse af eksterne fagpersoner. Vejledningerne skal støtte underviserne i deres konkrete arbejde med at planlægge undervisningen. Vejledningerne forventes udgivet i april 2019.

3. Partnerskab om kommunal ungeindsats

Kommunernes Landsforening (KL) og Undervisningsministeriet har sat gang i et partnerskab sammen med 11 kommuner. Partnerskabet skal understøtte kommunerne i at omstille deres ungeindsats og bidrage til at samle og formidle viden og gode erfaringer med at få unge i uddannelse eller job. Partnerskabet forløber det næste års tid som led i implementeringen af FGU-aftalen.

De deltagende kommuner er Assens, Esbjerg, Guldborgsund, Høje-Taastrup, Ishøj, Jammerbugt, Køge, Lolland, Nordfyn, Skanderborg og Slagelse. Kommunerne, der indgår i det strategiske partnerskab, får særlig mulighed for bistand til implementeringen af den sammenhængende ungeindsats. De gode erfaringer, værktøjer og praksis skal herefter som led i partnerskabet videreformidles til inspiration for andre kommuner.

Se pressemeddelelse her: <https://uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2018/nov/181119-nyt-partnerskab-skal-hjaelpe-unge-i-uddannelse-eller-job>

4. Vejledninger om den kommunale ungeindsats

Fra 1. august 2019 skal alle kommuner etablere en kommunal ungeindsats, der koordinerer indsatsen på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen for unge under 25 år. Den kommunale ungeindsats skal blandt andet vurdere, om unge tilhører målgruppen for FGU, og udarbejde uddannelsesplanen, som skal sikre retning, overblik og sammenhæng i uddannelsesindsatsen for den enkelte unge.

For at understøtte kommunernes etablering af den kommunale ungeindsats er der nedsat en tværministeriel arbejdsgruppe med deltagelse af Undervisningsministeriet, Beskæftigelsesministeriet, Børne- og Socialministeriet, Finansministeriet og KL. Arbejdsgruppen skal blandt andet afdække mulige barrierer for implementeringen og indsamle eksisterende gode erfaringer med at koordinere en sammenhængende ungeindsats.

Arbejdsgruppens hovedleverance er fire vejledningspjecer om målgruppevurdering, uddannelsesplanen, kontaktpersonordningen og det virksomhedsopsøgende arbejde. Pjecerne skal inspirere og give gode råd til de kommunale ledere og medarbejdere via fakta, cases og eksempler fra praksis. De vejledende pjecer om målgruppevurdering og uddannelsesplanen er forsinkede men forventes udsendt i begyndelsen af 2019.

Parallelt hermed udarbejder Undervisningsministeriet vejledningsmateriale om FGU, der skal bidrage til at udbrede kendskabet til FGU for de unge, deres forældre og de kommunale medarbejdere. Pjecerne om FGU forventes færdiggjort og udsendt inden jul.

5. Institutionsoprettelse – bekendtgørelser og lovforslag

Undervisningsministeren vil inden for de nærmeste dage bekendtgøre en tilføjelse til de første FGU-bestyrelses midlertidige vedtægt. Bekendtgørelsen udvider vedtægtsbestemmelserne om beslutninger, som skal træffes ved kvalificeret flertal. Til beslutninger om beslutning om køb, salg eller pantsætning af fast ejendom, beslutninger om faglige temaer (værksteder), budgetfastsættelse samt udbudsplacering (skoler) kræves der nu mindst 2/3 flertal blandt bestyrelsens medlemmer. Ændringen skal sikre bred tilslutning i FGU-bestyrelserne til de centrale beslutninger, som har stor betydning for institutionens udvikling.

De udvidede bestemmelser om beslutninger, der kræver kvalificeret flertal vil også skulle omfatte de efterfølgende FGU-bestyrelser. Derfor varsles en kommende ændring af standardvedtægten i bekendtgørelse om visse midlertidige regler for institutioner for forberedende grunduddannelse. Ændringen af standardvedtægten vil indgå i den kommende bekendtgørelse for FGU-institutionerne. Den forventes i høring i januar/februar.

Lovændringsforslag om udvidelse af de første ordinære bestyrelser

I forbindelse med stiftelsen af FGU-institutionerne traf undervisningsministeren en principbeslutning om, at ingen

af de udpegningsberettigede parter skulle udpege et flertal til FGU-institutionernes første bestyrelser. Det indebærer imidlertid, at ikke alle landets kommunalbestyrelser kunne udpege deres eget medlem til bestyrelsen.

Efter drøftelser i aftalekredsen har ministeren siden besluttet at fremsætte et lovændringsforslag, der, for den første ordinære FGU-bestyrelse, imødekommer både hensynet til, at ingen udpegningsberettiget part automatisk skal kunne udpege et flertal i FGU bestyrelsen, og hensynet til, at alle kommunalbestyrelser i institutionens dækningsområde får mulighed for at udpege et medlem af bestyrelsen. Lovændringsforslaget er i høring frem til 11. december 2018

6. Overdragelse

VUC'er og Produktionsskolerne har i november måned gennemført en proces, hvor medarbejdere har fået besked om, at de skal virksomhedsoverdrages til FGU-institutionerne. På produktionsskolerne er det alle medarbejdere som overdrages til FGU, da produktionsskolerne lukker med oprettelsen af FGU. På VUC overdrages en andel af de medarbejdere, hvis hovedopgaver er knyttet til Almen Voksen Uddannelse (AVU), Forberedende Voksen Uddannelse (FVU) og Ordblindundervisning (OBU) samt den Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU). Der kan også være et mindre antal medarbejdere på erhvervsskoler, i UU-centre og skoler, som har driftsoverenskomst med VUC, der skal overdrages.

De afgivende institutioner skal have sendt oplysninger om, hvor mange medarbejdere der er overdraget til FGU-institutionerne 1. december. For en række af de uddannelser, der er placeret på mindre institutioner fx FVU, OBU og KUU på dagshøjskoler mv. har STUK accepteret, at oplysningerne om de medarbejdere, der overdrages, først sendes til FGU-institutionen med udgangen af januar 2019. Herefter kan FGU-institutionen begynde at skabe et overblik over de medarbejdere, som de vil have pr. 1. august 2019.

7. Tilskudsmodel for kombinationsforløb

Af Aftale om bedre veje til uddannelse og job fremgår det, at der på FGU skal være mulighed for, at den enkelte elev deltager i kombinationsforløb. Dvs. at en elev, som del af FGU kan tage del-forløb på en kompetencegivende uddannelse, herunder f.eks. EUD og AMU.

Tilskudsmodellen for finansieringen af kombinationsforløb er nu faldet på plads. Med henblik på at sikre at der ikke er økonomiske barrierer forbundet med brugen af kombinationsforløb, er tilskudsmodellen sammensat af to tilskud

– et tilskud til den udførende institution og et tilskud til FGU-institutionen. Tilskuddet til den udførende institution ydes med afsæt i de gældende takster knyttet til det forløb, som eleven indgår i. Til FGU-institutionen ydes der en kombinationsforløbstakst, der fastsat til 50 pct. af taksten for ordinære FGU-forløb. Tilskuddet til FGU-institutionen har til formål at kompensere institutionen for de opgaver og udgifter, institutionen har til eleven i perioden, hvor den unge indgår i et kombinationsforløb.

Tilskudsmodellen er indarbejdet på ændringsforslaget til finansloven, og taksterne vil sammen med de øvrige takster for FGU følgelig fremgå af finansloven for 2019.

8. Ledelsesdøgn for FGU-institutionsledere den 5. – 6. februar 2019

Undervisningsministeriet inviterer de nyansatte institutionsledere til at deltage i et to-dags ledelsesseminar fra den 5. til den 6. februar 2019. Ledelsesseminaret har til formål at klæde institutionslederne på til forårets opgaver med at forberede institutionen til uddannelsesstart i august 2019. Udover et informationstæt program vil lederne blive tilknyttet et ledernetværk og møde det nyoprettede team af læringskonsulenter, som fremadrettet skal bidrage til understøttelsen af institutionerne i implementeringsperioden samt den efterfølgende drift.

Venue og program vil blive fremsendt i starten af januar.

9. Brug for alle unge – til inspiration for den sammenhængende kommunale ungeindsats

Det tværfaglige og helhedsorienterede samarbejde står centralt i relation til den sammenhængende kommunale ungeindsats, der fra den 1. august 2019 blandt andet varetager vejledningsopgaven for unge under 25 år om uddannelse- og jobmuligheder. Projekterfaringerne om emner som relationsarbejde, forældreinddragelse og ikke mindst tværfagligt samarbejde kan være med til at styrke de kommende kommunale ungeindsatser og deres samarbejde med FGU-institutionerne. Erfaringerne fra BFAU's indsats og evalueringsrapporten kan direkte bruges som inspiration. Evalueringen indeholder for eksempel otte anbefalinger til arbejdet med ikke-uddannelsesparate unge samt konkrete erfaringer, udfordringer og anbefalinger fra de 24 projekter. Se mere på:

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2018/okt/181029-inspiration-til-vejledningen-af-ikke-uddannelsesparate-unge>

Eller:

<https://www.uvm.dk/vejledning-og-stoettemuligheder/vejledning/brug-for-alle-unge/materialer>

10. Fælles løsninger og øvrig IT-understøttelse

Det fremgår af Aftale om bedre veje til uddannelse og job, at undervisningsministeren kan forpligte institutionerne til at anvende fælles løsninger. Med FGU oprettes en ny uddannelse og helt nye institutioner, derfor vil der også være forandringer i nogle af de måder, man administrativt gør tingene på i dag. FGU-institutionerne vil være væsentlig større end de nuværende produktionsskoler, og de vil skulle leve op til Rigsrevisionens krav til fx regnskaber og krav om IT-sikkerhed, som produktionsskolerne ikke i dag er underlagt. Generelt vil institutionerne skulle have en mere professionel styring. Ministeriet har sammen med Moderniseringsstyrelsen nedsat en række arbejdsgrupper, hvor de eksisterende institutioner er repræsenteret. Arbejdsgrupperne skal levere et beslutningsgrundlag for, hvordan vi bedst implementerer fælles løsninger under hensyn til FGU-institutionens behov, herunder under hensyntagen til, at en række opgaver fortsat vil skulle løses med et pædagogisk undervisningsmæssigt sigte. Arbejdsgrupperne forventes at afrapportere i starten af 2019

Derudover er der for FGU-institutionernes ledelser iværksat en analyse til inspiration for de nydannede FGU-institutioners generelle arbejde med it - løsninger, studieadministrative systemer, pædagogisk it samt tilkøbsydelse mv. Analysen gennemføres af firmaet Zeto, og det forventes, at en rapport vil være tilgængelig ultimo 2018, og at der primo 2019 på workshops vil være en gennemgang af rapporten.

11. Giv dit bud på lærerrollen i FGU

Uddannelsesforbundet og Undervisningsministeriet inviterer alle, der har interesse for FGU til at skrive deres visioner for lærernes arbejdsliv i FGU. Læs mere her: <https://www.uddannelsesforbundet.dk/nyheder/2018/december/skriv-dit-bud-paa-laererens-rolle-paa-fgu/n>.