



Nyt om FGU#9

Indhold

- 1) Valgudskrivelsens betydning for implementering
- 2) Overenskomst på plads
- 3) FGU's ordblindevenlige læringsmiljø
- 4) Offentliggørelse af vejledningspjecen 'Bliv skarp på uddannelsesplanen'
- 5) Vurdering af elevens dansk- og matematikfaglige niveau
- 6) Undervisnings- og prøvevejledninger
- 7) Ny SPS hjemmeside
- 8) 15 didaktiske principper for FGU

Introduktion til orienteringsbrevet

Der er stor interesse for nyt om implementeringen af den forberedende grunduddannelse (FGU). Undervisningsministeriet har derfor besluttet at udsende orienteringsbreve med jævne mellemrum frem mod uddannelsens start i august 2019. Orienteringsbrevet skal give et indblik i den igangværende implementeringsproces og opnåede milepæle.

Du kan få 'Nyt om FGU' ved at tilmelde dig UVM's nyhedsbrev.

Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage 'Nyt om FGU'. Orienteringsbrevet bliver også publiceret på www.uvm.dk/fgu.

1. Valgudskrivelsens betydning for implementering

Folketingsvalget er som bekendt blevet udskrevet. Hvor der før valgudskrivelsen er truffet politiske beslutninger og udstedt bekendtgørelser el.lign. fortsætter den videre implementering. Udmøntning af tilpasningsmidler til FGU og VUC afventer, at der er dannet en ny regering.

2. Overenskomst på plads

Moderniseringsstyrelsen og Lærernes Centralorganisation indgik den 3. maj 2019 en overenskomst for lærere, konsulenter mv. på FGU. Overenskomsten supplerer og/eller fraviger den til enhver tid gældende fællesoverenskomst mellem Finansministeriet, Lærernes Central organisation og CO10.

Læs mere om overenskomstaftalen:

- På Moderniseringsstyrelsens hjemmeside [her](#).
- På Uddannelsesforbundets hjemmeside [her](#).

3. FGU's ordblindevenlige læringsmiljø

Ny artikel giver inspiration til, hvordan man kan skabe et ordblindevenligt læringsmiljø på FGU. På FGU vil det ordblindevenlige læringsmiljø have fokus på læring og trivsel hos elever med ordblindhed. Håndteringen og arbejdet med ordblindhed har nemlig afgørende betydning for elevens samlede læringsudbytte.

Du finder artiklen og input til, hvordan det ordblindevenlige læringsmiljø på FGU kan understøttes af hhv. ledere, lærere og elever [her](#).

4. Offentliggørelse af vejledningspjecen 'Bliv skarp på uddannelsesplanen'

Undervisningsministeriet har netop offentliggjort den anden i en række af fire vejledende pjecer til den kommunale ungeindsats. Pjecen 'Bliv skarp på uddannelsesplanen' er målrettet de fagprofessionelle i den kommunale ungeindsats, som sammen med den unge skal udforme uddannelsesplanen. Pjecen vejleder bl.a. om, hvad uddannelsesplanen skal indeholde, og hvordan uddannelsesplanen skal understøtte en sammenhængende og helhedsorienteret ungeindsats. Læs pjecen [her](#).

5. Vurdering af elevens dansk- og matematikfaglige niveau

Der skal foretages en vurdering af hver enkelt FGU-elevs dansk- og matematikfaglige niveau, når eleven begynder på FGU. FGU-institutionerne kan frit vælge, hvilke redskaber de vil anvende til disse vurderinger. Til vurderingerne stiller STUK screeningsværktøjer inden for læsning og matematik gratis til rådighed for institutionerne. Værktøjerne er en FGU-tilpasset version af de test, der anvendes til screening til FVU-matematik og FVU-læsning. Institutionerne kan bl.a. anvende screeningsresultaterne til at vurdere om en elev skal indplaceres på enten introducerende niveau eller højere niveau i hhv. matematik og dansk.

Læsescreeningen kan indikere, om eleven bør tilbydes en ordblindetest, hvis eleven ikke tidligere har gennemført en sådan. For at finde det rette niveau til den enkelte elev bør testene dog altid suppleres af en samtale med eleven, og hertil skal der naturligvis også ses på elevens resultater fra tidligere undervisningstilbud, typisk grundskolen.

Begge test vil være klar til brug i løbet af juni, så institutionerne kan anvende dem ved uddannelsesstart i august. FGU-institutionerne får direkte besked fra STUK, når testene er klar til anvendelse.

6. Undervisnings- og prøvevejledninger

Til hvert fag/fagligt tema er der udarbejdet en undervisningsvejledning og en prøvevejledning. Vejledningerne er udarbejdet af de grupper af praktikere, der også har udarbejdet læreplanerne og fagbilagene. De to vejledninger har til hensigt at udfolde den enkelte læreplan/fagbilag.

Undervisningsvejledningen uddyber fagets/det faglige temas formål, faglige mål og undervisnings- og arbejdsformer, og for de almene fag uddybes kernestoffet også. Der gives helt konkrete eksempler på, hvordan elevens viden, færdigheder og kompetencer kan udvikle sig over niveauerne i faget/det faglige tema i forhold til et konkret fagligt mål.

Prøvevejledningen udfolder, forklarer og eksemplificerer bestemmelserne om prøverne for det enkelte fag/faglige tema. Blandt andet konkretiseres udvalgte bedømmelseskriterier, og der gives eksempler på, hvordan prøverne kan se ud i de enkelte fag. Desuden gives der råd i forbindelse med prøveafholdelsen.

Der er ved at blive lagt sidste hånd på vejledningerne, og vejledningerne til de enkelte fag/faglige temaer bliver løbende lagt ud på UVM's hjemmeside: <https://www.uvm.dk/forberedende-grunduddannelse/uddannelsens-faglige-indhold/laereplaner-og-fagbilag>. Pt. er der lagt undervisnings- og prøvevejledninger ud for dansk, matematik, PASE, omsorg og sundhed samt mad og ernæring.

7. Ny SPS hjemmeside

Undervisningsministeriet har fået ny hjemmeside vedrørende specialpædagogisk støtte (SPS); spsu.dk. På hjemmesiden kan du læse mere om hvem, der kan få SPS på FGU og hvilke støtteformer, der er tilgængelige for elever på FGU. Læs mere [her](#).

8. 15 didaktiske principper for FGU

Undervisningen i FGU skal være kendetegnet ved 15 didaktiske principper. Nogle af principperne drejer sig om læring i praksis. Andre drejer sig om struktur og progression og endelig drejer nogle sig om det inkluderende læringsmiljø. De didaktiske principper tegner samlet set et billede af det særlige ved undervisningen i FGU. Så vil du have en dybere forståelse af, hvad FGU bliver til, så læs vejledningen til de 15 didaktiske principper for FGU [her](#).