



Nyt om FGU#11

Indhold

- 1) Sommerferie og opstart af FGU-institutionerne
- 2) Medarbejderoverdragelse
- 3) Værktøj klar til vurdering af elevens dansk- og matematikfaglige niveau
- 4) Pjece om kontaktpersonordning
- 5) Nyt fra læringskonsulenterne
- 6) Orienteringsmøde for leverandører af FGU-kompetenceudvikling
- 7) Nyt om Specialpædagogisk Støtte (SPS)
- 8) Kvalitetsindsatser for prøver og censur på FGU
- 9) Målgruppevurdering forankres i den kommunale ungeindsats
- 10) Undervisningsforløb på EMU
- 11) Læs mere om hvordan man afholder prøver på FGU
- 12) Materialeoverblik

Introduktion til orienteringsbrevet

Der er stor interesse for nyt om implementeringen af den forberedende grunduddannelse (FGU). Undervisningsministeriet har derfor besluttet at udsende orienteringsbreve med jævne mellemrum frem mod uddannelsens start i august 2019. Orienteringsbrevet skal give et indblik i den igangværende implementeringsproces og opnåede milepæle.

Du kan få 'Nyt om FGU' ved at tilmelde dig UVM's nyhedsbrev.

Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage 'Nyt om FGU'. Orienteringsbrevet bliver også publiceret på www.uvm.dk/fgu.

1. Sommerferie og opstart af FGU-institutionerne

Sommerferien står for døren og dette nyhedsbrev vil være det sidste inden ferien. FGU-sekretariatet vil ikke være fuldt bemandet i juli måned, hvorfor det må forventes, at der kan gå ekstra tid, før eventuelle henvendelser besvares. Vi ønsker alle en rigtig god sommerferie.

De 27 FGU-institutioner starter op den 1. august 2019, hvor alle medarbejdere overdrages. FGU-institutionerne har mulighed for at lade eleverne starte efter den 1. august, og derfor vil der være forskellige opstarts dage for eleverne, på de forskellige FGU-institutioner.

2. Medarbejderoverdragelse

Der er travlt med forberedelserne til at tage imod de medarbejdere, der bliver virksomhedsoverdraget til FGU-institutionerne den 1. august. Moderniseringsstyrelsen, de faglige organisationer og Undervisningsministeriet er ved at færdiggøre rammerne for institutionernes administration. De fleste af de statslige organisationsaftaler er ved at være tilpasset, så de også omfatter FGU-institutionerne. Statens Lønsy-

stem er åbnet for indberetning, og der arbejdes på højtryk på institutionerne for, at medarbejderne kan få den bedst mulige start.

3. Værktøj klar til vurdering af elevens dansk- og matematikfaglige niveau

Der skal foretages en vurdering af hver enkelt FGU-elevs dansk- og matematikfaglige niveau, når eleven begynder på FGU. FGU-institutionerne kan frit vælge, hvilke redskaber de vil anvende til disse vurderinger. Men STUK stiller et screeningsværktøj inden for læsning og matematik gratis til rådighed for institutionerne. Værktøjerne er klar til brug og kan findes på siderne www.fgul.dk og www.fgumat.dk

Institutionerne kan bl.a. anvende screeningsresultaterne til at vurdere, om en elev skal indplaceres på enten introducerende niveau eller højere niveau i hhv. matematik og dansk. Læsescreeningen kan indikere, om eleven bør tilbydes en ordblindetest, hvis eleven ikke tidligere har gennemført en sådan. For at finde det rette niveau til den enkelte elev bør testene dog altid suppleres af en samtale med eleven. Elevens resultater fra tidligere undervisningstilbud, typisk grundskolen, er ligeledes relevante.

Læs mere om testene og find vejledninger til testene [her](#).

4. Pjece om kontaktpersonordning

STUK har publiceret pjecen Klar til *kontaktpersonordning – Vejledning til den kommunale ungeindsats*. Pjecen er den tredje i rækken af en serie på fire udgivelser, der introducerer de centrale elementer i den samlede kommunale ungeindsats. Denne pjece har til formål at understøtte kommunernes etablering af kontaktpersonordningen. Pjecen udfolder formålet og intentionerne med ordningen, og vejleder om det lovgivningsmæssige indhold, hvilke forhold kommunerne bør lade indgå i vurderingen af den unges behov for en kontaktperson samt hvilke kompetencer en kontaktperson skal have. Pjecen indeholder ligeledes case-eksempler på unge, der tildeles en gennemgående kontaktperson.

Du kan finde pjecen [her](#). Den sidste pjece i rækken, som handler om virksomhedspraktik, forventes at udkomme i starten af juli.

5. Nyt fra læringskonsulenterne

I maj og juni har ledelsesgrupperne på de 27 FGU-institutioner været på et tredages ledelsesforløb fem steder i landet. Forløbet blev gennemført af professionshøjskolerne og satte fokus på, hvordan lederne kan understøtte lærernes didak-

tiske arbejde fra 1. august 2019. Forløbet bød på oplæg, drøftelser og arbejde med redskaber for ledelse.

FGU-læringskonsulenterne deltog også for at sikre en kobling mellem forløbet og læringskonsulenternes fremadrettede hjælp til institutionerne. Dette vil også være et fokuspunkt i forhold til de kompetenceudviklingsaktiviteter, som hver FGU-institution gennemfører fra august 2019.

6. Orienteringsmøde for leverandører af FGU-kompetenceudvikling

Kompetenceudvikling af ledere og lærere i FGU er en vigtig del af implementeringen af FGU-reformen. Kompetenceudviklingen skal understøtte realiseringen af uddannelsens formål og i øvrigt understøtte den daglige indsats i arbejdet med de unge. Derfor er det vigtigt, at alle leverandører af kompetenceudvikling kender til regler for og centrale intentioner med FGU.

I årene 2019-2022 er der afsat 130 mio. kr. til kompetenceudvikling på FGU-institutionerne. Hovedparten af midlerne fordeles årligt til FGU-institutionerne via en pulje til kompetenceudvikling af lærere og ledere i FGU. FGU-institutionerne kan under overholdelse af puljekravene frit vælge leverandører til forløbene.

STUK inviterer på den baggrund til orienteringsmøde for leverandører af FGU-kompetenceudvikling tirsdag den 30. juli 2019 kl. 14.00 – 16.00. Mødet foregår i Fægtesalen, Frederiksholms Kanal 26, 1220 København K.

På mødet vil STUK informere om regler for og intentioner med FGU, herunder om den særlige FGU-didaktik, FGU-prøver, teamsamarbejde, implementeringsstatus mm., og der vil være mulighed for at stille spørgsmål.

Tilmelding sker via dette link: <https://www.tilmeld.dk/FGU-kompetence/orienteringsmde.html>

7. Nyt om Specialpædagogisk Støtte (SPS)

Hvornår kan man ansøge om SPS?

FGU-institutionerne kan ansøge om SPS, når eleven er optaget. Selvom eleven ikke formelt er optaget i det studieadministrative system, kan institutionen godt søge om SPS i SPS2005 så længe at institutionen kan stå inde for, at eleven optages. Det er sagsbehandlingssystemet SPS2005 (US2000), der skal anvendes, når der ansøges om SPS.

Lederen på FGU-institution skal udpege en brugeradministrator, som er den, der opretter brugere og sletter de

brugere, der ikke længere skal have adgang til systemet. Du kan læse om brugeroprettelser på SPSU.dk: <https://www.spsu.dk/for-sps-ansvarlige/administration-af-sps/adgang-til-sps2005>.

Administrativ workshop om SPS

SPS-enheden i STUK kommer til at tilbyde administrative workshops for de medarbejdere, der skal administrere SPS-ordningen på FGU. Der vil efter sommerferien blive udmeldt en dato for disse workshops.

Elever på FGU kan finde viden om SPS

Hvis en kommende elev på FGU har en funktionsnedsættelse, kan man i forbindelse med vejledning om elevens muligheder for at få støtte, henvise eleven til [spsu.dk](https://www.spsu.dk).

Eleven kan finde viden om støttemuligheder og proceduren for at ansøge [her](#).

Som SPS-ansvarlig kan du finde viden målrettet dig [her](#).

8. Kvalitetsindsatser for prøver og censur på FGU

STUK planlægger forskellige kvalitetsindsatser, som skal sikre FGU-prøvernes kvalitet, og klæde FGU-lærerne godt på til opgaven. I den forbindelse beskikkes et særligt censor-korps, som består af tre særlige censorer for hvert fag/faglige tema. FGU-institutionerne indstiller lærere til beskikkelse, hvorefter de særlige censorer udpeges af STUK. Som led i at kvalitetssikre prøverne på FGU skal de særlige censorer gennemføre fire årlige censurer, hvorefter de skal rapportere til ministeriet med deres observationer. Derudover skal de særlige censorer på sigt bidrage til at udvikle eksemplariske prøveeksempler, som FGU-institutionerne kan bruge til inspiration og vejledning. De særlige censorer skal deltage i et opstarts- og kvalificeringsseminar som afholdes den 18.-19. september 2019 samt den 29.-30. oktober 2019.

Foruden seminarer for det særlige censor-korps afholder STUK også seminar for ordinære censorer og eksaminatorer. Seminaret vil blive afholdt i både Vest- og Østdanmark, den 13. november 2019 på FGU Hovedstaden og den 14. november 2019 på FGU Aarhus. Der vil ligeledes blive afholdt et seminar for prøve- og eksamensplanlæggere og administratorer, som også finder sted i både Vest- og Østdanmark. Dette seminar afholdes den 25. september 2019 på FGU Syd- og Vestsjælland og den 26. september 2019 på FGU Sydøstjylland.

9. Målgruppevurdering forankres i den kommunale ungeindsats

Fra den 1. august, når FGU-institutionerne slår dørene op, vil det være kommunerne og den kommunale ungeindsats, der har ansvaret for at målgruppevurdere unge til FGU.

Der er udarbejdet forskellige pjecer, som informerer om målgruppevurderingen til FGU. Informationspjecen, *Din vej til uddannelse og job*, henvender sig til de unge, mens pjecen *Rundt om den forberedende grunduddannelse* henvender sig til fagprofessionelle. Du kan finde de to pjecer [her](#). Kommunerne og FGU-institutionerne opfordres til en tæt dialog i opstartsfasen om elevernes optagelse.

10. Undervisningsforløb på EMU

Lige nu kan du finde to nye eksempler på undervisningsforløb på EMU.dk. Eksemplerne er udarbejdet af de grupper, som også har udarbejdet undervisnings- og prøvevejledninger for læreplaner og fagbilag:

- Til matematik: "Fish and chips"
- Til dansk som andetsprog: "Naboer"

11. Læs mere om hvordan man afholder prøver på FGU

Du kan blive klogere på, hvordan man afholder prøver i de enkelte fag og faglige temaer. For alle fag/faglige temaer er der udarbejdet en undervisnings- og en prøvevejledning. I prøvevejledningen kan du finde eksempler på, hvordan en prøve kan se ud i det pågældende fag. Eksemplerne indeholder informationer om rammerne for prøven og helt konkret indhold i prøven. Af vejledningen fremgår også, hvilke(n) prøveform(er) der er mulig for institutionen at vælge for faget: portfolioprøve, praktisk prøve på én arbejdsdag eller praktisk prøve over flere arbejdsdage.

Vejledningerne for de forskellige fag og faglige temaer finder du [her](#).

12. Materialeoverblik

I nedenstående oversigt kan du finde et overblik over materialer, der knytter sig til FGU under overskrifterne:

- Regelgrundlag og vejledninger
- Værktøjer
- Viden og forskning
- Undervisningsforløb.

I oversigten kan du også finde links til de forskellige materialer på Undervisningsministeriets læringsportal www.emu.dk samt www.uvm.dk.

Materiale	Format	Link
Regelgrundlag og vejledninger		
Didaktiske principper	Regelgrundlag	Didaktiske principper
Vejledning om de didaktiske principper	Vejledning	Vejledning om de didaktiske principper
Læreplaner og fagbilag	Regelgrundlag	Læreplaner og fagbilag Findes også under de enkelte fag og faglige temaer på www.emu.dk
Vejledninger til læreplaner og fagbilag	Vejledninger	Vejledninger til læreplaner og fagbilag Findes også under de enkelte fag og faglige temaer på www.emu.dk
Prøvevejledninger	Vejledninger	Prøvevejledninger Findes også under de enkelte fag og faglige temaer på www.emu.dk
FGU-beviser og tilhørende beskrivelser	Beviser	FGU-beviser

Værktøjer		
Screeningsværktøj	Samtaleværktøj	Screeningsværktøj
Helhedsorienteret undervisning - værktøj til tilrettelæggelse af undervisning	Artikel Skabelon til planlægning Visuelt stillads Drejebog 2*case	Værktøj til tilrettelæggelse af helhedsorienteret undervisning

Viden og forskning		
Din vej til uddannelse og job - Forberedende grunduddannelse	Pjece	Din vej til uddannelse og job
Rundt om forberedende grunduddannelse - FGU - Introduktion til fagprofessionelle	Pjece	Rundt om forberedende grunduddannelse
Den forberedende grunduddannelse	Video	Video om Forberedende Grunduddannelse
Kom godt i gang med målgruppevurdering	Pjece	Kom godt i gang med målgruppevurdering
Bliv skarp på uddannelsesplanen - Vejledning til fagprofessionelle i den kommunale ungeindsats	Pjece	Bliv skarp på uddannelsesplanen
Klar til kontaktpersonordning - Vejledning til den kommunale ungeindsats	Pjece	Klar til kontaktpersonordning
Viden Om pædagogisk ledelse	Vidensnotat Udviklingsredskab Video Powerpoint	Viden Om pædagogisk ledelse
Viden Om sprog- og læsekompetencer hos tosprogede elever	Vidensnotat Udviklingsredskab Video Powerpoint	Viden Om sprog- og læsekompetencer hos tosprogede elever
Viden Om overgange	Vidensnotat Udviklingsredskab Video Powerpoint	Viden Om overgange

FGU's ordblindevenlige læringsmiljø	Artikel	FGU's ordblindevenlige læringsmiljø
De unge i målgruppen for forberedende tilbud	Rapport	De unge i målgruppen for forberedende tilbud
Vejledende Læsetest og Vejledende Matematiktest	Værktøj	Vejledende Læsetest og Matematiktest

Undervisningsforløb		
Dansk	Undervisningsforløb	Inspiration til danskundervisningen
Dansk som andetsprog	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i dansk som andetsprog
Engelsk	Undervisningsforløb	Inspiration til engelskundervisningen
Identitet og medborgerskab	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisning i identitet og medborgerskab
Matematik	Undervisningsforløb	Inspiration til matematikundervisningen
Naturfag	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i naturfag
PASE	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i PASE
Teknologiforståelse	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i teknologiforståelse
Byg, bolig og anlæg	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i byg, bolig og anlæg
Handel og kundeservice	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i handel og kundeservice
Jordbrug, skovbrug og fiskeri	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i jordbrug, skovbrug og fiskeri
Kommunikation og medier	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i kommunikation og medier
Mad og ernæring	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i mad og ernæring
Miljø og genbrug	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i miljø og genbrug
Motor og mekanik	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i motor og teknik
Musisk og kunstnerisk produktion	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i musisk og kunstnerisk produktion
Omsorg og sundhed	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i omsorg og sundhed
Service og transport	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i service og transport
Turisme, kultur og fritid	Undervisningsforløb	Inspiration til undervisningen i turisme, kultur og fritid