

Strategi 2019-2022 for FGU Lolland-Falster

VISION

FGU Lolland-Falster bidrager til den uddannelsespolitiske målsætning om, at alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse, inden de er fyldt 25 år.

MISSION

- Vi vil uddanne de unge til at deltage aktivt i samfund, fællesskab og arbejdsmarked.
- Vi vil være en professionel og kompetent uddannelsesinstitution, med fokus på autenticitet og kvalitet i forhold til lokalsamfund, elever og samarbejdspartnere.
- Vi vil være åbne, opsøgende og samarbejdende i forhold til arbejdsmarkedet og de relevante aktører på uddannelses- og beskæftigelsesområdet.

STRATEGISKE PEJLEMÆRKER

DE UNGE

- Vi vil skabe en sammenhæng for den unge i forhold til egne ressourcer og kompetencer relateret til lokale muligheder for uddannelse og beskæftigelse.
- Vi vil tilbyde et praksisnært unge- og læringsmiljø, hvor eleverne oplever et fællesskab, trives og udvikler deres evner.

UDDANNELSERNE

- Vi vil tilbyde forberedende, praksisnære og arbejdsmarkedsrelevante uddannelser.
- Vi vil gennem vores tilgang til pædagogik, differentiering, anvendelsesorientering, arbejdsmarkedsrelevans og læringsmiljø udfylde vores særlige rolle i uddannelsesbilledet.
- Vi vil udvikle et stærkt uddannelsesstilbud, idet vi holder fokus på kvalitet, substans, relevans og udvikling.

ARBEJDSMARKEDET

- Vi vil skabe et stærkt netværk til det lokale erhvervsliv og sikre sammenhæng og koordinering gennem tætte samarbejder med de relevante aktører på Lolland-Falster.
- Vi vil styrke kompetencer og kendskab i forhold til det lokale arbejdsmarked hos eleverne, og arbejde målrettet i læringsmiljøet med at udvikle et dynamisk og realistisk arbejdssyn.
- Vi vil invitere offentlige og private virksomheder ind som medudviklere af de fag og metoder, som skolen vil udbyde til de unge.

Indsatsområder og handlinger i 2020 baseret på de strategiske pejlemærker

DE UNGE

- Iværksætte et analysearbejde omkring FGU-elevernes udgangspunkter, progression og veje igennem uddannelsessystemet for at skabe bedst mulige forløb.
- Skabe og optimere sammenhængen mellem målgruppevurderinger og forløbsplaner gennem udvikling af samarbejdet med kommunerne.
- Udvikling af et motiverende ungemiljø, der understøtter den enkelte elevs udvikling, behov for rammer og kreative læringsfællesskaber.

UDDANNELSERNE

- Kompetenceudvikle medarbejdere og ledere gennem en institutionsudviklingsaftale med fokus på fælles kultur og styrkelse af en didaktisk og professionel tilgang til FGU's målgruppe.
- Sikre kvalitet og undervisningskompetence gennem strategisk oprettelse og minimumsmængder på de faglige temaer.
- Etablering af praktikpladssamarbejde mellem FGU, CELF og SOSU. Udvikle kombinationsforløb og evt. fælles intro.
- Udvikle og implementere FGU Lolland-Falsters bygningsstrategi og fysiske rammer, herunder.
 - Genetableringen af skoleafdelingen i Nykøbing,
 - Iværksættelse af salg af Toreby Skole samt øvrige mindre ejede matrikler,
 - Vurderingen af tilbuddet på Lolland, herunder de fysiske rammer for afdelingen i Nakskov.

ARBEJDSMARKEDET

- Sikre koordinering af virksomhedskontakten gennem strategisk samarbejde mellem jobcenter, kommune, uddannelsesinstitutioner, arbejdsmarkedets parter m.v.
- Udvikling af faget PASE – inddrage og udnytte lokalsamfundets styrker for at skabe samfundsborgere, f.eks. via indblik i politik.
- Samarbejde med relevante aktører, hvorved der udvikles målrettede forberedende forløb i forbindelse med de arbejdsmarkedsmæssige potentialer omkring etablering af Femern-forbindelsen.