

Handleplan for undervisningsmiljøet 2026

FGU Lolland-Falster

Baggrund

FGU Lolland-Falster gennemfører hvert tredje år en undervisningsmiljøvurdering for at sikre et trygt, udviklende og inkluderende læringsmiljø for alle elever.

Undervisningsmiljøundersøgelsen 2026 viser overordnet en høj grad af trivsel blandt eleverne. Flertallet oplever et godt psykisk, fysisk og fagligt undervisningsmiljø, og de fleste elever føler sig godt tilpas på skolen, oplever respekt fra både undervisere og med-elever og får den nødvendige støtte i deres hverdag. Samtidig peger undersøgelsen på områder, hvor vi fortsat kan styrke indsatsen.

Fokusområder 2026-2029

1. Styrkelse af trivsel og fællesskab

Baggrund

Undersøgelsen viser, at enkelte elever oplever drillerier, sårende kommentarer og udfordringer i samspillet med andre elever. De fleste hændelser relaterer sig til relationer mellem elever.

Mål

- Alle elever skal opleve et trygt og respektfuldt fællesskab.
- Antallet af elever, der oplever krænkende adfærd, skal reduceres.

Indsatser

- Arbejde systematisk med klassetrivsel og fællesskaber på alle hold.
- Synliggøre skolens værdier om respekt, ansvar og fællesskab.
- Gennemføre temaforløb om digital adfærd, kommunikation og respekt.
- Sikre hurtig opfølgning ved konflikter og bekymringer.

Ansvar

Ledelse, undervisere og vejledere.

Opfølgning

Løbende gennem elevsamtaler samt ved næste undervisningsmiljøundersøgelse.

2. Forebyggelse af mobning, krænkelse og diskrimination

Baggrund

Et mindre antal elever angiver at have oplevet mobning, grænseoverskridende adfærd, uønsket seksuel opmærksomhed, racisme eller kønsdiskrimination. Hændelserne knytter sig primært til andre elever.

Mål

- Ingen elever skal opleve mobning eller diskrimination.
- Alle elever skal kende skolens procedurer for at søge hjælp.

Indsatser

- Gennemgang af skolens antimobbestrategi.
- Årlige undervisningsforløb om mangfoldighed, respekt og grænser.
- Styrket fokus på digital dannelse og adfærd på sociale medier.
- Synlige kontaktmuligheder til undervisere, vejledere og ledelse ved oplevede krænkelse.

Ansvar

Ledelse, vejledere og undervisere.

Opfølgning

Registrering og opfølgning på henvendelse samt evaluering i elevråd og arbejdsmiljøorganisation.

3. Ro og gode læringsmiljøer

Baggrund

Undersøgelsen viser generelt stor tilfredshed med læringsmiljøet, men enkelte elever oplever uro i undervisningen. Samtidig ønsker skolen fortsat at styrke elevernes oplevelse af medindflydelse og tydelighed omkring læringsmål.

Mål

- Eleverne skal opleve undervisningen som meningsfuld og overskuelig.
- Der skal være gode rammer for koncentration og læring.

Indsatser

- Fælles pædagogiske retningslinjer for arbejdsro.
- Tydeliggørelse af læringsmål og progression.
- Øget elevinddragelse i planlægning og evaluering af undervisningen.

- Kompetenceudvikling for medarbejdere omkring klasseledelse og inkluderende læringsmiljøer.

Ansvar

Undervisere og ledelse.

Opfølgning

Pædagogiske drøftelser og løbende elevfeedback.

4. Fysiske rammer og undervisningsfaciliteter

Baggrund

Eleverne udtrykker generelt tilfredshed med undervisningslokaler, værksteder, materialer og udstyr. Der er dog fortsat fokus på temperatur, luftkvalitet og vedligeholdelse af skolens faciliteter.

Mål

- Sikre gode fysiske rammer for læring og trivsel.
- Opretholde en høj standard for vedligeholdelse og rengøring.

Indsatser

- Løbende gennemgang af lokaler og værksteder.
- Opfølgning på indeklima og ventilation.
- Fortsat fokus på rengøring og vedligeholdelse.
- Inddragelse af elever i forbedring af fællesarealer og undervisningsmiljø.

Ansvar

Ledelse, servicepersonale og arbejdsmiljøorganisation.

Opfølgning

Løbende registrering af forbedringsbehov og årlig evaluering.

5. Sikkerhed og arbejdsmiljø

Baggrund

Undersøgelsen viser, at eleverne generelt oplever, at de modtager sikkerhedsinstruktioner og anvender relevante værnemidler, men området kræver løbende opmærksomhed.

Mål

- Alle elever skal kende gældende sikkerhedsregler.
- Sikkerhed skal være en naturlig del af undervisningen.

Indsatser

- Fast introduktion til sikkerhed ved opstart.
- Løbende instruktion i brug af værktøj, maskiner og kemikalier.
- Fokus på ergonomi og korrekte arbejdsstillinger.
- Regelmæssige sikkerhedsgennemgange på værksteder og undervisningsområder.

Ansvar

Undervisere, værkstedsansvarlige og arbejdsmiljøorganisation.

Opfølgning

Løbende gennem arbejdsmiljøarbejdet.

Opfølgning på handleplanen

Handleplanen behandles årligt i skolens arbejdsmiljøorganisation, elevråd og ledelse. Resultaterne fra den næste undervisningsmiljøundersøgelse anvendes til at vurdere effekten af indsatserne og tilpasse handleplanen.

Næste opfølgning: Forår 2027

Denne handleplan understøtter FGU Lolland-Falsters mål om at skabe et trygt, inkluderende og udviklende undervisningsmiljø for alle elever.