

Bestyrelsen for FGU Lolland-Falster

Referat af bestyrelsesmødet onsdag den 24. april 2019 kl. 16.00 – 18.00
på Lollands Produktionsskole, Banegårdspladsen 1C i Maribo.

Dagsorden

- 1) Godkendelse og underskrivelse af referat af mødet den 19. marts 2019.
- 2) Godkendelse af mødedagsorden.
- 3) Opfølgning på sager fra tidligere bestyrelsesmøder, herunder:
 - a. Sammenlægningsplan og -redegørelse pr. 1. april 2019
 - b. Bestyrelsens mødeplan med hovedtemaer.
- 4) Orientering fra formand/direktør, herunder:
 - a. Status på implementeringsprocessen.
 - b. Orientering om møde med Lolland kommune
 - c. Status på etablering af bestyrelsesforening for FGU
- 5) Målgrupper, læringsmiljøer og didaktiske principper.
- 6) Fastlæggelse af faglige temaer for FGU Lolland-Falster.
- 7) Bygningsstrategi for FGU Lolland-Falster.
- 8) Eventuelt

Kathrine Hejlskov
Direktør

Niels Henriksen
Bestyrelsesformand

Bestyrelsesmødet den 24. april 2019 i FGU Lolland-Falster

Til mødet forelå afbud fra Vagn Nymand og Michael Andersen.

1) Godkendelse og underskrivelse af referat af seneste bestyrelsesmøde.

Referat af bestyrelsesmødet d. 19. marts 2019 vedlægges til godkendelse og underskrivelse.

Bilag 1. Referat af bestyrelsesmødet d. 19. marts 2018.

Beslutning

Referatet er godkendt og blev underskrevet på mødet.

2) Godkendelse af mødedagsorden.

Den foreliggende dagsorden godkendes eller justeres. Punkter der ønskes optaget på dagsordenen bedes meddelt Kristina Steenberg, kris@fgu-lf.dk eller Kathrine Hejlskov, kahe@fgu-lf.dk.

Emner til dagsordenen kan desuden meddeles ved mødets start.

Beslutning

Dagsorden er godkendt uden bemærkninger.

3) Opfølgning på sager fra tidligere bestyrelsesmøder.

Bestyrelsen drøfter evt. opfølgningspunkter fra tidligere møder, herunder orienteres bestyrelsen om:

a. Sammenlægningsplan og -redegørelse pr. 1. april 2019.

FGU Lolland-Falster har den 1. april 2019 indsendt sammenlægningsplan og -redegørelse med forventet åbningsbalance pr. 1 august 2019 til STUK. Pr. 1. oktober 2019 skal FGU-institutionen sammen med produktionskoler og VUC indsende et tillæg til sammenlægnings- og overdragelsesplanen med den endelige åbningsbalance, samt den endelige vedtægt for FGU-institutionen.

FGU Lolland-Falsters forventede åbningsbalance viser en balancesum på 51,9 mio. kr., en soliditetsgrad på 46 % og likvide beholdninger på knap 14 mio. kr. ekskl. det forventede forskud for de aktivitetsafhængige tilskud for 3. kvartal 2019 på knap 9 mio. kr. Den forventede åbningsbalance indikerer dermed et solidt økonomisk udgangspunkt for FGU Lolland-Falsters fremtidige etablering og drift.

Der er imidlertid taget et forbehold omkring værdiansættelsen af Toreby Skole, hvor et evt. salg forventes at medføre et betydeligt værditab i forhold til den bogførte værdi på 7,2 mio. kr., med deraf følgende reduktion i soliditetsgrad og resultat i salgsåret. Derudover vil produktionsskolernes driftsresultater i 1. halvår 2019 kunne påvirke den endelige likviditetsbeholdning i etableringsøkonomien.

Beslutning

Punktet er taget til efterretning.

b. Opdateret mødeplan for foråret 2019.

Nedenfor den opdaterede mødeplan for bestyrelsen i foråret 2019. Bestyrelsen beslutter mødeplan for 2. halvår 2019 på mødet i juni 2019.

Måned	Dato	Tidspunkt	Sted	Hovedtemaer
Maj	Onsdag d. 22. maj 2019	Kl. 15.00-17.00	Banegårdspladsen i Maribo	Samarbejdsaftaler It-strategi Institutionsudviklingsaftale Vedtægt pr. 1. august 2019
Juni	Onsdag d. 26. juni 2019	Kl. 15.00-17.00	Banegårdspladsen i Maribo	Organisation Ordens/samværsregler Budget 2. halvår 2019 Regnskabsinstruks Åbningsbalance Bankforbindelse Vedtægt pr. 1. august 2019 Mødeplan for 2. halvår 2019

Beslutning

På mødet i maj påbegynder bestyrelsen en drøftelse af processen omkring beslutning af endelig vedtægt pr. 1. august 2019 samt permanent bestyrelse for FGU Lolland-Falster.

4) Orientering fra formand/direktør.

Der orienteres om status på en række etableringsopgaver omkring FGU Lolland-Falster, herunder:

a. Status på implementeringsprocessen.

Orientering om status på implementeringsopgaverne omkring FGU Lolland-Falster, herunder statens løsninger.

Beslutning

FGU Lolland-Falster starter undervisning d. 12. august 2019. Der planlægges kompetenceudvikling for underviserne i starten af august, og vi arbejder pt. bl.a. med kompetenceafdækning og indgåelse af institutionsudviklingsaftale omkring kompetenceudvikling. Vi venter stadig på uddannelsesbekendtgørelsen samt overenskomst for FGU-sektoren.

b. Orientering om møde med Lolland Kommune.

Orientering fra møde med Lolland Kommune/borgmester Holger Schou Rasmussen d. 11. april 2019.

Beslutning

Ledelse og bestyrelsesformandskab orienterede om mødets hovedkonklusioner:

- Beslutningsansvar for udbud og placering ligger entydigt i FGU Lolland-Falsters bestyrelse.
- Der er et ønske om et FGU-tilbud i såvel Maribo og Nakskov, primært begrundet i målgruppens mobilitet.
- Der er vilje til tværgående dialog i kommunerne omkring det samlede FGU-tilbud på Lolland-Falster.

c. Status på etablering af Bestyrelsesforening for FGU.

Status på arbejdet med at etablere en landsdækkende bestyrelsesforening for FGU.

Beslutning

Den stiftende generalforsamling er udsat på ubestemt tid, mens der arbejdes på at etablere et grundlag. Der forventes etableret en bestyrelsesforening med et tilknyttet rektorkollegium.

5) Målgrupper, læringsmiljøer og didaktiske principper.

På FGU Lolland-Falster forventer vi en bred målgruppe, der er kendetegnet ved at være i alderen 15-25 år, ikke har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse og som heller ikke er i beskæftigelse.

FGU Lolland-Falster skal give de unge kompetencer og motivation til at begynde en ungdomsuddannelse eller et job. Alle forløb skal tilpasses individuelt og kan justeres undervejs, så de unge får de bedste forudsætninger for at få deres fremtidsdrømme opfyldt i forhold til uddannelse eller job.

Der er løbende optag på FGU, så unge kan målgruppevurderes og optages året rundt på basis. På sporerne er der optag to gange om året. Uddannelsen består af tre uddannelsesspor: Almen Grunduddannelse (AGU), produktionsgrunduddannelse (PGU) og erhvervsgrunduddannelse (EGU).

Skoledagen på FGU veksler naturligt mellem teori og praksis og har en stabil rytme, hvor eleverne indgår i større eller mindre hold. Undervisningen foregår i et inkluderende miljø med fokus på den enkeltes progression. Varigheden af FGU afhænger af den enkelte unges behov og forudsætninger for at begynde en ungdomsuddannelse eller et job. Den samlede varighed kan normalt ikke overstige to år. Eleverne modtager skoleydelse under FGU og har mulighed for befordringsrabat.

For at blive optaget på FGU skal den unge henvende sig til deres kommunale vejleder (UU) i deres respektive kommuner, såfremt den unge kan målgruppevurderes til FGU skal den unge i dialog med vejlederen udforme en uddannelsesplan. De unge, der bliver målgruppevurderet til FGU Lolland-Falster, er unge der har brug for en særlig indsats efter grundskolen for at blive klar til en erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse eller beskæftigelse. Det kan fx være unge, der alene har behov for en faglig opkvalificering for at opfylde adgangskravene. Det kan også være unge der har brug for at udvikle sig personligt eller socialt, eller som har brug for at afklare deres ønsker til og muligheder for fremtidig beskæftigelse.

Målgruppens typiske udfordringer centrerer sig om:

1. Skolegang og uddannelse:

Målgruppen for FGU kan have *faglige udfordringer*, herunder svage og boglige forudsætninger, og udfordringer som følge af funktionsnedsættelse, fx ordblindhed. *Sociale udfordringer*, fx problematiske sociale relationer til jævnaldrende. *Personlige udfordringer* så som manglende tro på at de kan gennemføre en uddannelse, og lav tillid til at de kan få hjælp.

Derfor skal FGU Lolland-Falster være kendetegnet ved, at de unge møder:

- Et konkret mål om job eller uddannelse på trods af barrierer.
- Et inkluderende læringsmiljø, hvor der er plads til alle.
- Faste hold- og arbejdsfællesskaber.
- Parallelt fokus på personlig, social og faglig progression.
- Et unikt ungdomsmiljø med fokus på sociale arrangementer, dannelse og fællesskab.
- Specialpædagogisk støtte efter behov.
- Ordblindeundervisning.

Det betyder at de unge didaktisk vil møde:

- Praksisorienteret helhedsorienteret undervisning, der er kendetegnet ved at de unge undervises på en helt anden måde end de har mødt i grundskolen.
- Undervisere med stærke relationskompetencer, autencitet og faglighed.
- Tydelig struktur og læringsmål.
- Fokus på synlige læringsmål og eksplicitering af læringsstrategier.
- Et læringsmiljø, hvor der er differentieret undervisning ud fra elevens individuelle faglige, sociale og personlige forudsætninger.
- Fokus på dannelse og på at åbne verden for eleverne ved at give redskaber til forståelse og deltagelse som menneske, medmenneske, borger og arbejdstager.

2. Familie og livssituation

Unge i målgruppen for FGU kan opleve, *manglende støtte fra forældre* hvilket kan betyde, at de unge ikke har nogen at tale med om uddannelse og uddannelsesvalg. Nogle i målgruppen er desuden ensomme. *Uforudsete hændelser*, herunder sygdom eller dødsfald i nærmeste familie eller omgangskreds. *Sygdom*, så som anoreksi, depression og angst. *Misbrug*. Fx Hashmisbrug.

Derfor er der i FGU Lolland-Falster:

- Et nært samarbejde med den kommunale ungeindsats.
- Samarbejder med relevante lokale netværk og projekter.
- Samarbejde med lokale foreninger og forældre.
- Mulighed for nedsat tid.

3. Systemet omkring de unge

I forhold til systemet kan unge i målgruppen for FGU opleve, *at deres behov overses*, hvis fx vejledere, socialrådgivere, mentorer, behandlere eller andre professionelle mangler tid til at hjælpe og tænke i helheder. *Manglende støtte i overgange* fx mellem skoletilbud og fra behandlingssystem til uddannelsessystem. *Strukturelle barrierer* såsom manglende praktikplads. *Praktiske udfordringer i hverdagen* herunder begrænset økonomi eller geografiske afstande fra bopælen til uddannelsen.

Derfor er der i FGU Lolland-Falster:

- En individuel forløbsplan.
- Erhvervstræning og virksomhedspraktik.
- Kombinationsforløb.
- Samarbejde med de lokale erhvervsskoler, VUC og gymnasier.
- Samarbejde med den kommunale ungeindsats for at medvirke til at sikre helhedsorientering, sammenhæng på tværs af forvaltningsområder og kontaktpersonordning for den unge.

Konkrete forløb undervejs

På FGU Lolland-Falster planlægges nogle helt specifikke forløb der skal understøtte elevernes udvikling og vej til uddannelse eller beskæftigelse. Netop nu er der fokus på ungegruppen, der kommer direkte fra folkeskolen. Her ønsker vi at gennemføre et *G0* forløb, der sigter mod at gøre de helt unge klar til GF1 eller alternativt GF2 på erhvervsskolerne. Desuden arbejder vi med et *Basis+* forløb til de elever der har behov for en øget indsats inden de overgår til AGU, PGU eller EGU.

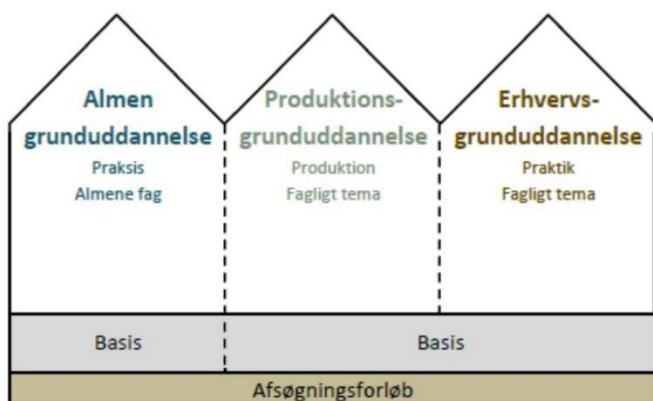
Beslutning

Punktet er taget til efterretning, idet vi har fokus på elevernes ressourcer og fremtidige tilknytning til arbejdsmarkedet.

6) Fastlæggelse af faglige temaer.

I denne sag drøfter og beslutter bestyrelsen de faglige temaer, som udbydes af FGU Lolland-Falster på skolerne i Nykøbing, Maribo og Nakskov pr. august 2019.

De faglige temaer danner rammen for værkstedundervisning, produktion og praktik i Produktionsgrunduddannelsen PGU og Erhvervsgrunduddannelsen EGU. Uddannelsen vil for de fleste unge blive indledt med et afsøgningsforløb eller et basisforløb, som introducerer til de tre uddannelsesspor. Både basis og de tre uddannelsesspor kan indeholde undervisning i almene fag og faglige temaer.



Iflg. Udkast til bekendtgørelse om forberedende grunduddannelse kan følgende faglige temaer indgå i basis, produktionsgrunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse:

- 1) Omsorg og sundhed.
- 2) Handel og kundeservice.
- 3) Turisme, kultur og fritid.
- 4) Musisk og kunstnerisk produktion.
- 5) Mad og ernæring.
- 6) Miljø og genbrug.
- 7) Jordbrug, skovbrug og fiskeri.
- 8) Byg, bolig og anlæg.
- 9) Kommunikation og medier.
- 10) Motor og mekanik.
- 11) Service og transport.
- 12) Industri (plast, metal mm.).

Det understreges, at FGU Lolland-Falster på nuværende tidspunkt ikke kan præsentere bestyrelsen for de faglige temaer i endelig form, da disse endnu ikke er vedtaget. Oplægget er således udtryk for en hensigtserklæring og en retning på det forberedende arbejde, der skal foregå frem til d. 1. august 2019.

Som udgangspunkt implementerer FGU Lolland-Falster som institution alle 12 faglige temaer i dækningsområdet pr. 1. august 2019. Udbuddet af faglige temaer varierer på den enkelte skole, og særligt lokationerne i Maribo og Nakskov er i opstartsfasen tænkt som ét sammenhængende læringsmiljø.

Der er åbnet op for muligheden for at samlæse de faglige temaer i temakombinationer. Herved kan FGU Lolland-Falster optimere medarbejderressourcer ved dannelse af underviser teams på tværs af værksteder og produktioner, det kan mindske sårbarheden ved sygdom, ferie mv. samt øge muligheden for egentlig holddannelse for eleverne på PGU-linjen.

En geografiske fordeling af FGU Lolland-Falsters forventede uddannelsesstilbud, faglige temaer samt temakombinationer fremgår af tabellen nedenfor.

Uddannelsesretning	Faglige temaer	Nykøbing	Maribo	Nakskov
Produktions grunduddannelse (PGU)	Omsorg og Sundhed	X	X	X
	Mad og ernæring	X	X	X
	Musisk og kunstnerisk produktion	X	X	
	Turisme, kultur og fritid	X	X	
	Handel og kundeservice		X	
	Kommunikation og medier		X	
	Miljø og genbrug	X	X	
	Service og transport	X	X	
	Jordbrug, skovbrug og fiskeri	X		X
	Byg, bolig og anlæg	X		X
	Motor og mekanik	X		X
	Industri	X		X
Erhvervsgrunduddannelse (EGU)		X	X	X
Almen grunduddannelse (AGU)		X	X	
Basis		X	X	X
Afsøgningsforløb		X	X	X

FGU-institutionen skal udvælge og arbejde med et afgrænset og repræsentativt fagligt område inden for det enkelte faglige tema. Arbejdsformerne i de faglige temaer skal bestå af ca. 2/3 værkstedsarbejde, arbejde i en virksomhed, foreninger eller udvalgte lokationer og ca. 1/3 teoretisk undervisning. De faglige temaer forventes kombineret med integrerede valgfag fra AGU-linjen, således at eleverne præsenteres for udvalgte fag fra erhvervsskolernes uddannelser.

Det faglige tema skal bidrage til elevens forudsætninger for at træffe valg om uddannelse og erhverv, samt støtte op om overgangen til ungdomsuddannelse eller arbejde. Valget af faglige temaer skal afspejle den lokale erhvervsstruktur og de lokale beskæftigelsesmuligheder. For hvert af de faglige temaer er der oplagte samarbejds muligheder i lokalområdet herunder både øvrige uddannelsesinstitutioner, virksomheder og frivilligindsatsen mv., som FGU Lolland-Falster i videst muligt omfang vil indgå i.

Ledelsen arbejder i foråret 2019 med den detaljerede implementering af de enkelte faglige temaer/udvalgte fagområder på skolerne pr. 1. august 2019. Etablering og drift af værksteder efter de faglige temaer og det lokale arbejdsmarked danner samtidig udgangspunkt for FGU Lolland-Falsters bygningsstrategi.

Beslutning

FGU Lolland-Falster udbyder afsøgningsforløb, basis, EGU og PGU på alle afdelinger. Som udgangspunkt etableres der AGU i Nykøbing og Maribo, idet der er opmærksomhed på, om tilgang og aktivitetsudvikling kan danne grundlag for oprettelse af AGU i Nakskov.

Bestyrelsen besluttede ovenstående fordeling af faglige temaer, dog udbydes alle 12 faglige temaer i begge kommuner.

7) Bygningsstrategi for FGU Lolland-Falster.

I denne sag drøfter og beslutter bestyrelsen bygningsstrategi for FGU Lolland-Falster efter oplæg fra ledelsen. Med bygningsstrategien vil vi sikre de fysiske rammer for FGU-undervisningen i dækningsområdet, som understøtter institutionens faglige og pædagogiske grundlag, elevernes trivsel samt FGU Lolland-Falsters unikke profil.

FGU Lolland-Falster udbyder pr. august 2019 FGU-undervisning i Nykøbing, Maribo og Nakskov. FGU Lolland-Falster er oprettet som 1 institution med en yderligere skole, der udbyder FGU-undervisning på 2 skoler beliggende i henholdsvis Lolland og Guldborgsund Kommune, som er fordelt på:

- to lokationer på hhv. Eggertsvej og Toreby Gl. skole, der tilsammen tænkes som ét sammenhængende læringsmiljø og
 - to lokationer i hhv. Maribo og Nakskov, der tilsammen tænkes som ét sammenhængende læringsmiljø.
- Kommunerne har i fællesskab besluttet, at institutionens hovedsæde placeres i Maribo.

FGU-institutionerne skal inden for en 4-årig overgangsperiode sikre, at hver skole i FGU-institutionen i udgangspunktet indeholde alle tre grunduddannelsesspor og tilknyttede basisniveauer. Der skal endvidere være et tilstrækkeligt elevgrundlag til at sikre holdfællesskabet på de forskellige niveauer på de tre spor.

Tidsperspektiver

Strategiens hovedfokus er det korte tidsperspektiv, der beskriver FGU Lolland-Falsters opstart af skoledriften pr. august 2019. Der er behov for en tilpasning af bygningskapaciteten med henblik på at implementere de 12 faglige temaer og understøtte kravet om en tæt kobling mellem teori og praksis/produktion, inkluderede lærings- og ungemiljø. Der er udarbejdet indpasningsmodeller for hhv. Nykøbing, Maribo og Nakskov, der beskriver løsningsmodellerne og de dermed forbundne investeringer for undervisningsstarten i august 2019.

FGU Lolland-Falster står på det mellemlange/lange sigt overfor en række større udfordringer og beslutninger omkring bygningsmassen, for skal kunne leve op til de rammer og krav, der stilles for FGU-institutionens udbud og skolemiljø. Indenfor den 4-årige tilpasningsperiode er der fokus på at skitsere de overordnede modeller og at kvalificere beslutningsgrundlaget omkring geografisk placering, antal og placering af antal lokationer i FGU Lolland-Falsters dækningsområde.

Indpasningsmodeller for auguststart 2019

Afdelingen i Maribo har umiddelbart det største investeringsbehov, idet bygningsmassen i sin nuværende form bl.a. ikke rummer almen klasseundervisning. Istandsættelsen af de uudnyttede arealer i godsbygningen på Banegårdspladsen ville skabe mulighed for indpasning af såvel et kreativt værkstedsmiljø i godsbygningen som et undervisningsmiljø omkring basisforløb og den almene undervisning i hovedbygningen. Alternativet til denne model, der medfører bygningsinvesteringer på op til 2 mio. kr., er opsætning af lejede undervisningspavilloner til omkring 550.000 kr. for en 2-årig periode.

Afdelingen i Nakskov vurderes efter bygningsinvesteringer for omkring knap 300.000 kr. at kunne rumme det forventede FGU-tilbud. Den almene undervisning for såvel Maribo som Nakskov planlægges som udgangspunkt gennemført i Maribo, idet der alene etableres afsøgningsforløb og basisforløb på Skandsen i Nakskov. Den tilknyttede gymnastiksal kan ved yderligere renoveringsarbejder for omkring 200.000 kr. understøtte såvel værkstedsundervisning, bevægelse/motion og samlingsalsfunktion.

Afdelingen i Nykøbing vurderes at kunne understøtte såvel den ønskede værkstedsundervisning som almen undervisning på baggrund af en investering i ombygning og udstyr på i alt 260.000 kr.

Det samlede investeringsbehov for auguststart 2019 er opsummeret i nedenstående tabel.

Investeringsbehov 2019	Maribo	Nakskov	Nykøbing	I alt
Ombygning og bygningstilpasning	1.990.000	490.000	140.000	2.620.000
Indgåelse af lejemål	6.000 p.a.			
Midlertidig leje af pavilloner	<i>(alternativt 550.000)</i>			
Udstyr			120.000	120.000
Inventar og classesæt (80 tkr. pr classesæt)	240.000	80.000	80.000	400.000
I alt	2.230.000	570.000	340.000	3.140.000

Indtil overdragelsen af de afgivende skolars aktiver og passiver pr. 1. august 2019 råder FGU Lolland-Falster alene over det forventede forskud vedr. de aktivitetsafhængige tilskud for 3. kvartal 2019 (forventet ca. 9 mio. kr.), der er varslet udbetalt i 2. kvartal 2019. Det er imidlertid muligt at påbegynde renoveringsarbejder indenfor produktionsskolernes egne midler efter aftale med skoleledelserne og efter

godkendelse/dispensation fra gældende værneregler i ministeriet. FGU-institutionen er i øvrigt underlagt udbudspligt for drifts- og anlægsopgaver, der overstiger tærskelværdien på kr. 998.019 kr. ekskl. moms.

Langsigtede udfordringer

Lejemålet på Eggertsvej 2 i Nykøbing F. er varslet opsagt af Guldborgsund Kommune og forventes fraflyttet senest pr. august 2020. Toreby Skole, der supplerer det pædagogiske tilbud for Eggertsvej 2, søges afhændet ved salg i forbindelse med fraflytningen af Eggertsvej 2. Genetableringen af skoleafdelingen i Nykøbing F. kan ske ud fra forskellige modeller omkring køb, leje eller nybyggeri, enten som et selvstændigt projekt eller i tilknytning til f.eks. en eller flere eksisterende uddannelsesinstitutioner. Modellerne understøtter hver især forskellige muligheder for at etablere FGU-skolen med en unik profil, men også for at etablere relevante samarbejder og indgange/overgange til uddannelse og beskæftigelse.

Det økonomiske råderum for genetableringen vil afhænge af aktivitetsudviklingen i opstartsårene samt de finansieringsmuligheder, der følger likviditet og låneadgang for den overdragede balance. Ledelsen vil i løbet af 2019-2020 gå i dialog med de lokale aktører om en løsningsmodel for genetableringen af skoleafdelingen i Nykøbing.

FGU-institutionerne skal inden for en 4-årig overgangsperiode sikre, at hver skole i FGU-institutionen i udgangspunktet indeholde alle tre spor af FGU. Der skal være et tilstrækkeligt elevgrundlag til at sikre holdfællesskabet på de forskellige niveauer på de tre spor. En skole skal således efter en overgangsperiode på fire år kunne opleves som et sammenhængende fagligt/pædagogisk skolemiljø, hvor eleverne kan deltage i fællesaktiviteter m.v. sammen.

Aktiviteten i opstartsårene vil være afgørende for om der kan etableres et undervisningstilbud, der lever op til myndighedernes krav, på begge lokationer i Lolland kommune. Ledelsen vil i dialog med bestyrelsen og de lokale samarbejdspartnere udforme en langsigtet lokationsstrategi på baggrund af udviklingen i aktivitet og ressourcer.

Bilag 7. Bygningsstrategi for FGU Lolland-Falster.

Beslutning

Bestyrelsen besluttede en overordnet projektramme på 4 mio. kr. for samtlige byggeprojekter og bemyndiger FGU Lolland-Falsters ledelse til at gå i dialog med produktionsskolerne omkring mulighederne for finansiering.

Ledelsen undersøger muligheder og udgifter forbundet med etablering af et it-værksted på afdelingen i Nykøbing.

Bestyrelsesmødet den 24. april 2019 i FGU Lolland-Falster

8) Eventuelt.

Der er ingen bemærkninger.

Referatet er godkendt den 22. maj 2019

Niels Henriksen
Formand

Simon Hansen
Bestyrelsesmedlem

Vibeke Grave
Næstformand

Ole K. Larsen
Bestyrelsesmedlem

Tom Larsen
Bestyrelsesmedlem

Michelle Simone Polenz
Bestyrelsesmedlem

Vagn Nymand
Bestyrelsesmedlem

Asger Børge Ruben Hansen
Bestyrelsesmedlem

Allan Holstener Schmidt
Bestyrelsesmedlem

Stefen Rasmussen
Bestyrelsesmedlem

Michael Andersen
Bestyrelsesmedlem

Michael Bang
Bestyrelsesmedlem