

Bestyrelsen for FGU Lolland-Falster

Referat af bestyrelsesmøde mandag den 20. juni 2022 kl. 15.00-17.00 på Banegårdspladsen 1C i Maribo.

Dagsorden for ordinært bestyrelsesmøde

- 1) Godkendelse og underskrivelse af referat af mødet den 12. maj 2022.
- 2) Godkendelse af mødedagsorden.
- 3) Opfølgning på sager fra tidligere bestyrelsesmøder, herunder:
 - a. Mødeplan for skoleåret 2022/2023.
- 4) Orientering fra formand/direktør/øvrige, herunder:
 - a. FGU Danmarks anbefalinger for at understøtte bæredygtige FGU-institutioner.
 - 1) Fagligt udbud 2022.
 - 2) Introduktion til strategiarbejde 2022-2026.
 - 3) Status på bygningsstrategi.
 - 4) Eventuelt.

Vibeke Grave
*Bestyrelsesformand*Kathrine Hejlskov
Direktør

Der foreligger afbud fra Ditte Rust, Henrik Hansen og elevrepræsentant Jonas Larsen.

Sagsfremstillinger.

1) Godkendelse af mødedagsorden.

Den foreliggende dagsorden godkendes eller justeres. Punkter, der ønskes optaget på dagsordenen bedes meddelt Kristina Steenberg, kris@fgu-lf.dk eller Kathrine Hejlskov, kahe@fgu-lf.dk.

Konklusion

Dagsordenen er godkendt uden bemærkninger.

2) Godkendelse og underskrivelse af referat af seneste bestyrelsesmøde.

Referat af bestyrelsesmødet d. 12. maj 2022 vedlægges til underskrift.

Bilag 2. Referat af bestyrelsesmødet d. 12. maj 2022.

Konklusion

Referatet er godkendt den 31. maj 2022 og underskrevet på mødet.

3) Opfølgning på sager fra tidligere bestyrelsesmøder.

Bestyrelsen drøfter evt. opfølgningspunkter fra tidligere møder, herunder orienteres bestyrelsen om:

a. Mødeplan for skoleåret 2022/2023.

Nedenfor den opdaterede mødeplan for bestyrelsen i skoleåret 2022/2023.

| Måned | Dato | Tidspunkt | Sted | Hovedtemaer |
|-----------|--------------------|-------------|--------|--|
| Maj | 12. maj 2022 | 16.30-18.30 | Maribo | Konstituering |
| Juni | 20. juni 2022 | 15.00-17.00 | Maribo | Fagligt udbud |
| September | 30. september 2022 | 10.00-18.00 | Maribo | Halvårsregnskab Strategiseminar |
| December | 5. december 2022 | 15.00-17.00 | Maribo | Budget 2023 Bestyrelsens selvevaluering |
| Marts | | | | Årsrapport 2022 |

Konklusion

Mødeplanen for 2022 er taget til efterretning.

4) Orientering fra formand/direktør/øvrige.

Gensidig orientering ved formand, direktør og øvrige bestyrelsesmedlemmer, herunder:

a. FGU Danmarks anbefalinger for at understøtte bæredygtige FGU-institutioner.

FGU Danmarks bestyrelse har nedsat en taskforce, som har haft til opgave at komme med mulige løsningsforslag for at skabe bæredygtige FGU-institutioner i hele landet.

Taskforcen har arbejdet med at besvare følgende spørgsmål:

1. Elevgruppen – hvordan sikres det, at FGU får flere elever i målgruppen?
2. Økonomi – hvordan får FGU en bedre økonomi, herunder sikring af en mindre konjunkturfølsom økonomi?
3. Strukturelle rammer – hvordan får FGU strukturelle rammer, der understøtter stærke tilbud og bæredygtige institutioner som matcher de unges behov, herunder fx udbud af faglige temaer, udbudssteder, løbende optag mv.

Kathrine Hejlskov orienterer om taskforcens arbejde, som er mundet ud i en række anbefalinger.

Konklusion

Orienteringen er taget til efterretning.

Hovednotatet fra FGU Danmark udsendes med referatet.

5) Fagligt udbud 2022.

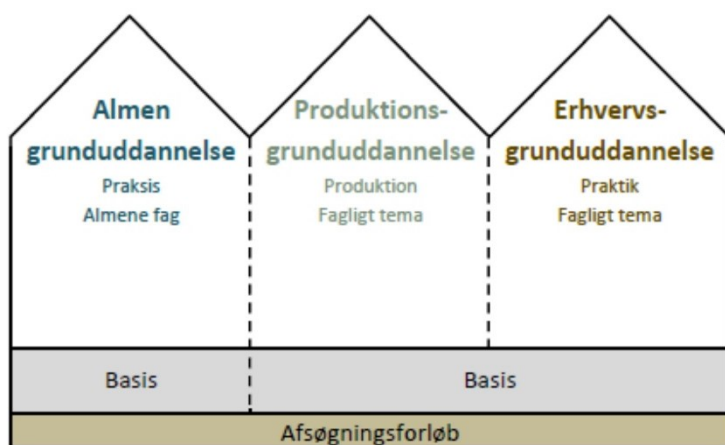
I denne sag orienteres bestyrelsen om udbuddet af uddannelsesretninger og faglige temaer 2022/23.

FGU Lolland-Falster udbyder afsøgningsforløb, basis, almen grunduddannelse AGU, produktionsgrunduddannelse PGU og erhvervsgrunduddannelse EGU på alle tre skoler i Nakskov, Maribo og Nykøbing.

Den almene undervisning omfatter dansk, matematik, engelsk, naturfag og PASE. Der er mulighed for at aflægge prøve på G, E og D-niveau.

FGU Lolland-Falster udbyder som udgangspunkt alle 12 faglige temaer på tværs af afdelingsstrukturen i dækningsområdet. De faglige temaer danner rammen for værkstedundervisning, produktion og praktik i PGU og EGU. Eleven kan afslutte sit faglige tema på FGU-niveau 3 med en praktisk prøve (bestået/ ikke bestået).

Undervisningstilbuddet lægger vægt på at afspejle de forskellige uddannelsesretningers attraktivitet i henhold til målgruppen, kombineret med den lokale uddannelses- og erhvervsstruktur samt de lokale beskæftigelsesmuligheder.



Oprettelsen af de konkrete faglige temaer på skoleafdelingerne i Maribo, Nakskov og Nykøbing afhænger således af den lokale elevsøgning og afspejler de lokale uddannelses- og erhvervsmønstre. Elevaktiviteten på spor og værkstedshold danner ligeledes baggrund for etablering af bæredygtige holdstørrelser.

De faglige temaer, der på denne baggrund forventes at kunne oprettes pr. august 2022, fremgår nedenfor:

| Uddannelsesretning | Maribo | Nakskov | Nykøbing | Mål med uddannelsen |
|----------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------|
| Afsøgningsforløb | X | X | X | FGU |
| AGU | X | X | X | HF og EUX |
| EGU | X | X | X | EUD og beskæftigelse |
| PGU | X | X | X | EUD og beskæftigelse |
| Byg, bolig og anlæg | X | X | X | |
| Industri | | X | | |
| Kommunikation og medier | X | | X | |
| Mad og ernæring | X | X | X | |
| Motor og mekanik | | | X | |
| Musisk og kunstnerisk produktion | | | X | |
| Service og transport | | | X | |
| Sundhed og omsorg | X | X | X | |
| Basis | X | X | X | FGU, EUD, HF og Beskæftigelse |

Der vil i skoleåret 2022/23 fortsat være fokus på elevernes uddannelses- og beskæftigelsesvalg. I forlængelse af indsatser i foråret vil vi arbejde videre med initiativer som støtter elevernes valg af uddannelse eller beskæftigelse. Eleverne vil derfor blive tilbudt en række kombinationsforløb på erhvervsuddannelserne og HF, samt deltage i 'pop up' tilbud som fx trailer fra Give Steel eller besøg af transportuddannelserne. FGU har også udviklet et godt samarbejde med FLC om lærlingepladser på Femern byggeriet, hvilket allerede har resulteret i flere lærepladser til vores elever. Vi forventer at omkring 40% af vores nuværende elever afslutter deres FGU-forløb i forbindelse med sommerferien og skal videre i uddannelse, beskæftigelse eller et andet tilbud.

FGU har i en længere periode deltaget i et samarbejde i Guldborgsund Kommune med UU, jobcentret, CELF, SOSU og VUC, hvor der har været fokus på at etablere gode overgange for elever, der starter på en anden uddannelse. I Lolland kommune starter vi i maj også et samarbejde med fokus på Gode overgange, hvor KUI, CELF og SOSU deltager. Der skal arbejdes med udvikling af kombinationsforløb og med etablering af et overgangs-team. Projektet er nationalt og støttes af AP Møller fonden.

I Nakskov fortsætter det nuværende tilbud uændret. I Nykøbing forbliver tilbuddet også som det nuværende, dog med den ændring, at Byg, bolig og anlæg, Service og Transport og Motor og mekanik samlæses under det fælles tema *Håndværk og service*. I Maribo justeres tilbuddet, således at der tilbydes Byg, bolig og anlæg, Kommunikation og medier, Mad og ernæring samt AGU og Basis. Tilbuddet er tilpasset vores ønske om at arbejde endnu mere med det inkluderende læringsmiljø, og der vil derfor som udgangspunkt være to undervisere til stede i alle timer.

Konklusion

Bestyrelsen tager orienteringen om fagligt udbud pr. august 2022 til efterretning.

Der er efter udsendelse af bilaget sket justeringer, idet der ikke længere forventes udbudt Mad og ernæring i Nykøbing og Omsorg og sundhed i Maribo.

I forbindelse med fagtilbuddet i 2022 tilbyder Michael Bang og Per Bech Grønning samarbejder omkring hhv. faciliteter omkring mad og ernæring og lærepladser på Femern.

6) Introduktion til strategiarbejdet på FGU Lolland-Falster.

I denne sag introduceres bestyrelsen til strategiarbejdet i FGU Lolland-Falster i forhold til gennemførelse af et strategiseminar i efteråret 2022.

FGU Lolland-Falster agerer ud fra en overordnet 4-årig strategiramme, der følger den siddende bestyrelses funktionsperiode. Strategirammen omfatter en vision, en mission samt en række strategiske pejlemærker. Bestyrelsen formulerer den overordnede strategiramme på et strategiseminar ved opstart af bestyrelsesperioden. Herefter genbesøges den strategiske rammesætning årligt samtidig med, at der udvikles nye årlige indsatsområder og handlinger for det kommende skoleår.

Den afgående bestyrelses strategiske rammesætning samt seneste indsatsområder og handlinger vedlægges som bilag 6 til orientering og inspiration.

FGU Lolland-Falster har i sit overordnede strategiarbejde fokuseret på nedenstående punkter, der hver især repræsenterer centrale aspekter af FGU-institutionens strategiske opgave:

- De unge
- Uddannelserne

- Arbejdsmarkedet

De unge

FGU er målrettet unge, der af forskellige årsager ikke kommer videre i uddannelse eller job efter grundskolen, og som kan have gavn af tilbuddet. Den overordnede gruppe, for hvem FGU kan være relevant, er dermed alle unge under 25 år, der efter grundskolen ikke er i beskæftigelse og hverken har – eller er i gang med – en ungdomsuddannelse.

Det er vigtigt at bemærke, at FGU ikke er tiltænkt alle unge i denne gruppe. Nogle unge vil blive vurderet til ikke umiddelbart at tilhøre målgruppen for FGU, fx fordi den unge har sociale eller personlige vanskeligheder i en sådan grad, at den unge i højere grad vil profitere af et mere specialiseret behandlingstilbud. Intentionen er, at FGU skal tilbydes unge, som har behov for en forberedende indsats, og som vurderes at kunne opnå personlig, social og faglig progression på FGU og herved blive klædt på til videreuddannelse eller beskæftigelse.

Indgangen til FGU er en henvisning fra den kommunale vejledning. De unge, der bliver målgruppevurderet til FGU Lolland-Falster, er unge der har brug for en særlig indsats efter grundskolen for at blive klar til en erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse eller beskæftigelse. Det kan fx være unge, der alene har behov for en faglig opkvalificering for at opfylde adgangskravene. Det kan også være unge der har brug for at udvikle sig personligt eller socialt, eller som har brug for at afklare deres ønsker til og muligheder for fremtidig beskæftigelse.

Det er vores opgave at give de unge, der har behov for en forberedende indsats, afklaring, kompetencer og motivation til at begynde en ungdomsuddannelse eller få et job.

Uddannelserne

FGU-uddannelsen består af tre uddannelsesspor: Almen Grunduddannelse (AGU), produktionsgrunduddannelse (PGU) og erhvervsgrunduddannelse (EGU). Der er løbende optag på FGU, så unge kan målgruppevurderes og optages året rundt på basis eller direkte på spor. De unge kan gå på FGU i max 2 år, men den enkelte elvs forløb vil afhænge af den enkelte unges behov og individuelle forudsætninger.

AGU er undervisning i almene fag tilrettelagt på en praksisrettet måde. Sporet henvender sig primært til unge, der ønsker at kvalificere sig til en erhvervsuddannelse eller hf. PGU er værkstedsundervisning. Sporet henvender sig primært til unge, som har en praktisk læringstilgang. Formålet for sporet er senere overgang til en erhvervsuddannelse eller ufaglært beskæftigelse på et kvalificeret grundlag. EGU er aftalebaseret praktik. Sporet henvender sig primært til unge, der ønsker beskæftigelse og eventuelt at fortsætte i en erhvervsuddannelse.

Undervisningen på FGU skal være tilrettelagt i overensstemmelse med læreplaner for de almene fag og fagbilag for de faglige temaer samt 15 didaktiske principper, se vedlagte bilag.

Det er vores opgave at tilbyde forberedende, praksisnære uddannelsesforløb, hvor skoledagen veksler naturligt mellem teori og praksis. FGU-målgruppen er typisk ikke lykkedes i konventionel undervisning og skolegang, og vi skal med vores tilgang til didaktik, differentiering og et inkluderende læringsfællesskab udfylde en særlig rolle i uddannelsesbilledet.

Arbejdsmarkedet

FGU skal ruste de unge til at være herre i eget liv og indgå på arbejdsmarkedet og i samfundslivet. Det faglige indhold i produktionsgrunduddannelsen og erhvervsgrunduddannelsen bygges op inden for faglige temaer, der afspejler den lokale erhvervsstruktur, og hvor der er gode beskæftigelsesmuligheder. Værkstedundervisningen retter sig fortrinsvist mod de erhvervsuddannelser, som naturligt indgår i det enkelte faglige tema.

Det er intentionen, at FGU hovedsageligt skal forberede de unge til en erhvervsuddannelse, men skal også give mulighed for undervisning, der kan kvalificere til optagelse på hf og andre gymnasiale uddannelser. Samtidig skal uddannelsen give mulighed for, at en mindre gruppe unge får et kvalificeret fundament for – med et kompetencebevis i hånden – at opnå beskæftigelse på et ufaglært arbejdsmarked.

FGU Lolland-Falster agerer i tætte samarbejder med det lokale uddannelses- og beskæftigelsesområde for at sikre, at skolens uddannelser til enhver tid er praksisnære og arbejdsmarkedsrelevante. Det er vores opgave at afklare og forberede eleverne omkring realistiske beskæftigelsesmuligheder, og arbejde målrettet med elevernes arbejdssyn, kendskab til og kompetencer i forhold til det lokale arbejdsmarked.

Opgaven kræver ikke alene et stærkt netværk til det lokale erhvervsliv, men også at der skabes sammenhæng og koordinering med de relevante aktører, så opgaven løftes i samarbejde med kommunerne, de øvrige uddannelsesinstitutioner og aktører på beskæftigelsesområdet.

Proces for strategiudvikling 2022-2026

Som optakt til strategiseminaret i september 2022 introduceres bestyrelsen til FGU-institutionens særlige rolle i det lokale uddannelses- og beskæftigelsesbillede. Bl.a. med afsæt i FGU Lolland-Falsters tidligere strategiarbejde, lægges der op til en indledende refleksion omkring FGU Lolland-Falsters rolle og fokus for den kommende bestyrelsesperiode.

Bilag 6.1. Strategi for FGU Lolland-Falster 2019-2022.

Bilag 6.2. De didaktiske principper for FGU.

Konklusion

Bestyrelsen har taget orienteringen til efterretning og givet et indledende input til det kommende strategiarbejde.

7) Status på bygningsstrategi.

Bestyrelsen orienteres om status på arbejdet med genetablering af skoleafdelingen i Nykøbing.

FGU Lolland-Falster indstiller, at bestyrelsen bemyndiger formandskabet til i samarbejde med FGU Lolland-Falsters ledelse at kunne foretage justeringer af finansieringsaftalen samt købs- og lejeaftalerne omkring bygningsmassen på Holger Brodthagensvej.

Konklusion

Bestyrelsen bemyndiger formandskabet til at foretage justeringer af finansieringsaftalen samt købs- og lejeaftalerne omkring bygningsmassen på Holger Brodthagensvej.

8) Eventuelt

På opfordring af Jan Sørensen undersøger FGU Lolland-Falster, hvordan bestyrelsen kan holdes løbende orienteret om driftsøkonomien, herunder den kvartalsvise budgetopfølgning, i forhold til bestyrelsens årshjul og mødekadence.

På opfordring fra Per Bech Grønning tager FGU Lolland-Falster initiativ til et formaliseret samarbejde mellem Femern Agency og FGU Lolland-Falster.

Referatet er godkendt d. 1. juli 2022 og underskrives på møde i september 2022.

Vibeke Grave
Formand

Thomas Østergaard
Bestyrelsesmedlem

Michael Bang
Næstformand

Ditte Rust
Bestyrelsesmedlem

Tina Hansen
Bestyrelsesmedlem

Laura Ljung
Bestyrelsesmedlem

Per Bech Grønning
Bestyrelsesmedlem

Rikke Lohse
Bestyrelsesmedlem

Jan Sørensen
Bestyrelsesmedlem

Henrik Hansen
Bestyrelsesmedlem

Katharina Grøn Brantenberg
Bestyrelsesmedlem

Marlene Stærk
Bestyrelsesmedlem

Jonas Larsen
Bestyrelsesmedlem